*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

# SYLABUS

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA** *2019 - 2022*

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2019/2020**

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **NAUKA O PAŃSTWIE I PRAWIE** |
| Kod przedmiotu\* | MK\_1 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | KOLEGIUM NAUK SPOŁECZNYCH |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | KOLEGIUM NAUK SPOŁECZNYCH |
| Kierunek studiów | POLITOLOGIA |
| Poziom studiów | **STUDIA I STOPNIA** |
| Profil | OGÓLNOAKADEMICKI |
| Forma studiów | STUDIA STACJONARNE |
| Rok i semestr/y studiów | **ROK I SEMESTR I** |
| Rodzaj przedmiotu | PRZEDMIOT PODSTAWOWY |
| Język wykładowy | POLSKI |
| Koordynator | dr hab. SABINA GRABOWSKA, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby |  |
| prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. SABINA GRABOWSKA, prof. UR |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 25 | 30 |  |  |  |  |  |  | **7** |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

**EGZAMIN**

### 2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu wiedza o społeczeństwie, znajomość w stopniu podstawowym zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zadaniem głównym jest zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu prawoznawstwa oraz zapoznanie z metodami w nim stosowanymi, z podstawowymi konstrukcjami i zasadami prawa uzupełnionymi o zganienia z zakresu problematyki państwa przydatnymi do studiowania nauk prawnych i politologicznych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | wymienia koncepcje ujmowania roli państwa w życiu społecznym | K\_W04 |
| EK\_02 | definiuje teorie o pochodzeniu państwa | K\_W05 |
| EK\_03 | rozpoznaje podstawowe pojęcia z zakresu prawoznawstwa | K\_W07 |
| EK\_04 | potrafi wskazać cechy, funkcje, typy i formy państwa | K\_U01 |
| EK\_05 | rozumie różnice pomiędzy prawem stanowionym i innymi systemami norm społecznych | K\_U11 |
| EK\_06 | analizuje udział sektora społecznego w kształtowaniu systemu politycznego | K\_U13 |
| EK\_07 | docenia społeczną rolę normy prawnej | K\_K02 |
| EK\_08 | jest przygotowany do uczestnictwa w tworzeniu aktów prawnych niższej rangi | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Elementy metodologii prawoznawstwa |
| Wielopłaszczyznowe badanie prawa |
| Teorie o pochodzeniu państwa |
| Podstawowe znaczenia terminu państwo |
| Cechy państwa |
| Partie polityczne i grupy nacisku |
| Funkcje państwa |
| Koncepcje ujmowania roli państwa w życiu społecznym |
| Typ i forma państwa |
| Aparat państwowy |
| Organy państwowe |
| Samorząd terytorialny |
| Koncepcja demokratycznego państwa prawnego |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Prawo stanowione a inne systemy norm społecznych |
| Norma prawna, jej właściwości i budowa |
| Przepisy prawne i ich podziały |
| Budowa aktu normatywnego |
| Stosunek prawny |
| Źródła prawa |
| System źródeł prawa Rzeczypospolitej Polskiej |
| System prawa |
| Wykładnia prawa |
| Stosowanie i obowiązywanie prawa |
| Praworządność |
| Różne sposoby pojmowania prawa |

**3.4 Metody dydaktyczne**

## Wykład: wykład problemowy

## Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy

Np**.:**

*Wykład:* ***wykład problemowy****, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia:* ***analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy****, wdrożeniowy, praktyczny), praca*

*w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

1. **METODY I KRYTERIA OCENY**

* 1. **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | - wyniki testu śródsemestralnego i końcowego; - ocena odpowiedzi podczas zajęć. | W, ĆW, |
| EK\_02 | - wyniki testu śródsemestralnego i końcowego; - ocena odpowiedzi podczas zajęć. | W, ĆW, |
| EK\_03 | * ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć; * efekty pracy studenta w grupie podczas zajęć; * ocena odpowiedzi podczas zajęć | W, ĆW, |
| EK\_04 | * ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć (w tym wygłoszonego referatu); * udział i efekty pracy studenta w grupie; * obserwacja pracy studenta podczas zajęć; - ocena postawy studenta podczas zajęć. | W, ĆW, |
| EK\_05 | * ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć (w tym wygłoszonego referatu); * udział i efekty pracy studenta w grupie; * obserwacja pracy studenta podczas zajęć; - ocena postawy studenta podczas zajęć. | W, ĆW, |
| EK\_06 | * ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć (w tym wygłoszonego referatu); * udział i efekty pracy studenta w grupie; * obserwacja pracy studenta podczas zajęć; - ocena postawy studenta podczas zajęć. | W, ĆW, |
| EK\_07 | * ocena wypowiedzi i postawy studenta podczas zajęć; * ocena udziału studenta w dyskusji podczas zajęć. | W, ĆW, |
| EK\_08 | * udział i efekty pracy studenta w grupie; * ocena wypowiedzi i postawy studenta podczas zajęć. | W, ĆW, |

* 1. **Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

Wykład: sposób: egzamin, forma: pisemny – test, co najmniej w 60% na ocenę pozytywną Ćwiczenia audytoryjne: sposób: zaliczenie, forma: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych (referat, aktywność na zajęciach, kolokwium –test)

1. **CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | **55** |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 75 |
| SUMA GODZIN | 150 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **7** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. **PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

1. **LITERATURA**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**   *Nauka o państwie i prawie. Wybrane zagadnienia*, red. S. Grabowska,  ISBN 978-83-7996-505-2, Wydawnictwo Uniwersytetu  Rzeszowskiego, Rzeszów 2017 |
| **Literatura uzupełniająca:**   * Seidler G. L., Groszyk H., Pieniążek A., Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie, Lublin 2003, * Winczorek P., Nauka o państwie, Wyd. 2, Warszawa 2011 * Maroń G., Wstęp do prawoznawstwa, Rzeszów 2011, * [Tokarczyk R.,](http://www.naukowa.pl/autorzy/Tokarczyk-Roman) Współczesne kultury prawne, Warszawa 2010 * Główne kultury prawne współczesnego świata, pod red. H. Rota, Warszawa 1995, * Redelbach A., Wstęp do prawoznawstwa. Podstawowe pojęcia nauk o władzy, państwie i prawie w perspektywie unii europejskiej, Toruń 2000, * Elementy nauki o państwie i polityce, [Dubel L.,](http://www.naukowa.pl/autor/Dubel-Lech/49860) [Kostrubiec J.,](http://www.naukowa.pl/autor/Kostrubiec-Jaros%C5%82aw/66118) [Ławnikowicz G.,](http://www.naukowa.pl/autor/%C5%81awnikowicz-Grzegorz/65389) [Markwart Z.,](http://www.naukowa.pl/autor/Markwart-Zbigniew/68459) Wolters Kluwer Polska Sp. Z O.O., Warszawa 2011 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)